**Қысқамерзімді жоспар**

**Сабақтың тақырыбы:** **Химиялық элементтердің периодтық жүйесінің құрылымы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **8.3А Химиялық элементтердің периодтық жүйесі** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Налибаева Калима** |
| Күні: | **25.01.22ж** |
| Сыныбы:8 А | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Химиялық элементтердің периодтық жүйесінің құрылымы** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 8.2.1.1 -топ, период, атом нөмірінің физикалық мәнін түсіндіру, |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар үшін:***  Периодтық кестенің құрылу принципін біледі  ***Көпшілік оқушылар үшін:***  Химиялық элементтердің қасиеттері периодты түрде өзгеретінін түсінеді  ***Кейбір оқушылар үшін:***  Топтар мен периодтар туралы түсінеді |
| Құндылықтарға баулу: | Ақиқат |
| Қасиеттері | Шындық,ізеттілік,сыпайцылық |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | | | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту.  7 мин. | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**  1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.  2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастырады  3. Оқушыларды топтарға біріктіру. | Топқа кітап, дәптер және қаламсап оқу құралдарының суреттері бар қима қағаздар беріледі. Әр оқушы қима қағаздарды таңдау арқылы ұқсас құралдармен 3 топқа бірігеді.  1 топ: Кітап  2 топ: Дәптер  3 топ: Қаламсап | | | **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.  **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады.  **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Жіктеу»** тәсілі көрінеді. Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында мүмкіндігінше оларға таңдау еркіндігі беріледі. | Оқулық, жұмыс дәптері  Кітап, дәптер, қалам суреттері бейнеленген қима қағаздар топтамасы  *(Қазіргі жағдайда)* ДК экраны |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** | **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Оқушыларға жалпылама төмендегі сұрақтар және жаттығу түрлері беріледі. Әр оқушы өз оймен бөліседі.  Өзгенің пікірін толықтырады.  *Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | 1.Химиялық әлементтерді жүйелеудің алғашқы нұсқаларын кімдер жасады?  2.Менделеевтің ұсынған нұсқасы несімен маңызды болды?  3. Қазіргі уақытта қолданылып жүрген периодтық кестені қай ғалым жасады?  4.Периодтық жүйе дегеніміз?  5.Энергетикалық деңгей дегеніміз? | | | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту.  **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді.  **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады. | **Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп,**  талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу 26 мин. | Оқулықтағы жаңа сабақтың мәтінін оқуға тапсырма береді | Оқулықты оқып танысып шығады. Тірек сөздермен танысып, өз дәптерлеріне жазып алады. | | | Дескриптор: Жалпы - 3 балл  1. Периодтық кестенің құрылу принципін анықтайды | Тақырып бойынша интернет желісін пайдаланып видеоролик көру. |
|  | Оқулықта берілген тапсырманы орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді. | ***1-тапсырма***  *Периодтық кесте топтар мен ......... бөлінеді;*  *Периодтар екіге бөлінеді:..............*  *Элементтер топтарға ……..........топтастырылады;*  *Периодтарда атом радиустары..............*  ***2-тапсырма***  12-кесте де берілген.Электрондардың энергетикалық деңгейлерде орналасуы | | | Дескриптор: Жалпы - 3 балл  1.Көп нүктені толтыру  2.Кестені талдайды. | ДК экраны  8-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері. |
| Жеке жұмыс | Оқулықта берілген тапсырманы орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді. | ***3-тапсырма***  37Li, 4 9Be,612 C, 7 14N,816 O13 27AI, 919 F, 1020Ne, 18 40 Ar,5 11 B, 1123Na,1428Si 15 31P,1632 S,1735,5 CI,12 24Mg, 1939 K, 20 40Са  Элементтердің электрон,протон,нейтрон сандарын табады  ***4-тапсырма***  ***Суретті түсіндіреді*** | | | Дескриптор: Жалпы - 3 балл  1.Есепті шығарады.  2.Суретті талдау. | ДК экраны  8-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері. |
| Сабақтың соңы  Ой толғаныс.  Рефлексия  7 мин. | **«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.  ***Мақсаты:*** Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.  ***Тиімділігі:*** Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.  ***Саралау:*** Бұл кезеңде саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрінеді. | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсатына жеткізетін тапсырмалар орындауына қарай, өз түсінгенін, пікірін, өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды. | | | Мұғалім оқушыларды **«Жапондық бағалау»** әдісі арқылы бағалайды. Яғни *«Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар». Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.* | Описание: C:\Users\Айгуль\Desktop\4-32.png  Описание: https://fsd.multiurok.ru/html/2018/10/02/s_5bb3d3fa1a424/961901_6.png |
| Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз? | | | Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау | | |
| «Диалог және қолдау көрсету», «Тапсырма», «Жіктеу».  Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалы мен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып әзірлеуді қамтиды. | | | «Мадақтау сөзі» әдісі | Денсаулық сақтау технологиялары.  Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолданамын.  Осы сабақта қолданылатын  Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары орындалады. | | |
| **Жалпы бағалау**  Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.  1:  2:  Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.  1:  2:  Сабақ кезінде, сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы мен нені анықтадым? Келесі сабақтарда неге назар аудару керек?  1:  2: | | | | | | |